Боловсрол, соёл, шинжлэх ухааны сайдын
2015 оны 04 дугаар сарын 10–ны өдрийн
А/301 дугаар тушаалын хоёрдугаар хавсралт

ХҮҮХДИЙН ХӨГЖЛИЙН АХИЦЫГ ҮНЭЛЭХ АЖИГЛАЛТЫН ХУУДАС

3-6 хүртэлх насны хүүхэд

Аймаг / дүүрэг:____________________ Цэцэрлэгийн нэр, дугаар:_______________________

Овог, нэр: _______________________________________ Хүйс: _______

Огноо:	☐☐☐☐ ☐☐ ☐☐	Огноо:	☐☐☐☐ ☐☐ ☐☐
	Нас _____ сар _____		Нас _____ сар _____

ТАЙЛБАР:

Багш хүүхдийг тодорхой үйл гүйцэтгэх явцад ажиглаж, тухайн чадамжийг илрүүлэх асуултуудын ард дөрвөлжин буюу дугуй дотор байгаа 1-5 хүртэлх оноонoос тохирох оноог сонгож тэмдэглэнэ. Дөрвөлжин доторх оноо нь хүүхдийн гүйцэтгэж буй үйлийн гүйцэтгэлийн чанар ямар байгааг (“тохирцоор”), дугуй дотор байгаа нь хүүхдийн сонирхол, сэдэл, дадал хэвшлийн эзэмшилт ямар байгааг (ажиглагдаж буй “давтамжаар” буюу хэр олон удаа “тохиолдож” байгаагаар) илрүүлнэ. Дөрвөлжин, дугуй доторх тооны аль аль нь ахих тутам хүүхдэд тухайн асуултын дагуу чанарын ахиц гарч байгааг илтгэнэ.

Багш оноо тус бүрийн ард буй тайлбарын утгыг маш сайн анхаарч, тохирох эсэхийг нягтлан тэмдэглэнэ. Бүх асуулт таглагдсаны дараа эхлээд тухайн чадамжийн хэсэг тус бүрийн онооны дүн, гүйцэтгэл (Онооны дүнг асуултын тоонд хуваана.)-ийг, дараа нь тухайн чадамжийн нийт оноог нэгтгэж, гүйцэтгэлийн дунджийг гаргана.

Давтамж		**Тохироц**	
(1)	Огт тохиолддоггүй.	[1]	Огт тохирохгүй байна.
(2)	Хааяа нэг тохиолддог.	[2]	Ховор тохирч байна.
(3)	Байн байн тохиолддог.	[3]	Дундаж хэмжээнд тохирч байна.
(4)	Ихэнхдээ тохиолддог.	[4]	Ихэнхдээ тохирч байна.
(5)	Дандаа / байнга тохиолддог.	[5]	Яг тохирч байна.

1. ХӨДӨЛГӨӨН, ЭРҮҮЛ МЭНДИЙН ЧАДАМЖ

1.1. Биеийн хөдөлгөөнөө удирдах

1.1.1	Тэнцвэрээ хадгалан 20 см өргөн зураасан дундуур давж гишгэхгүйгээр арагш ухарч явна.	1	2	3	4	5
1.1.2	Дүүрэн устай ундааны шилэн аяга (стакан)-ыг нэг гартаа бариад усыг цалгиулахгүйгээр өрөөний нэг талаас нөгөө тал хүртэл алхана.	1	2	3	4	5
1.1.3	Тасалгаан дотор хурдаа тохируулж гүйнэ.	1	2	3	4	5
1.1.4	Хөлийг салгалгүйгээр зураасны дагуу үсэрнэ.	1	2	3	4	5
1.1.5	Шаланд ойлгож дамжуулсан бөмбөгийг алдахгүйгээр хоёр гараараа барьж авна.	1	2	3	4	5
1.1.6	Хоёр гараараа дундаж хэмжээтэй (диаметр нь 10 см орчим) бөмбөгийг дээш шидээд, алдахгүй барьж авна.	1	2	3	4	5
1.1.7	Нэг гараараа жижиг бөмбөгийг 1 метр орчим өндөрт шидээд, унагахгүй барьж авна.	1	2	3	4	5
1.1.8	Байг алдахгүй ононо.	1	2	3	4	5
1.1.9	Цагаригийг нэг гараараа түрж өнхрүүлнэ.	1	2	3	4	5
1.1.10	Налуу шатанд авирна.	1	2	3	4	5
1.1.11	Хүүхдийн өндөрт тохирсон савлуураас нэг нэг гараараа ээлжлэн барьж, 1 метр зайд явна.	1	2	3	4	5
1.1.12	Дээсэнд алдахгүйгээр 5 удаа үсэрнэ.	1	2	3	4	5
1.1.13	Өгсөн дохионы дагуу хөдөлгөөнөө эхэлж, дуусгана.	1	2	3	4	5
	Нийт оноо	IX-X сар		IV-V сар		
	Гүйцэтгэлийн дундаж					

1.2. Гар хурууны хөдөлгөөнөө зохицуулах

1.2.14	Хувцсаа тайлж, өмсөнө. (Жишээ нь: Товчилно, цахилгаан татах, гутлаа үдэх.)	1	2	3	4	5
1.2.15	Гурваар жигд сүлжинэ. (олс, уяа)	1	2	3	4	5
1.2.16	Ирмэгүүдийг яг давхцуулан цаасан нугалбар хийнэ.	1	2	3	4	5
1.2.17	Дүрсийг хүрээнээс гаргалгүй будна.	1	2	3	4	5
1.2.18	Шагайг онож нясална.	1	2	3	4	5
1.2.19	Энгийн дүрсийг дуурайлган зурна. (Жишээ нь: Гэр, мод, машин)	1	2	3	4	5
1.2.20	Дүрсийг хүрээний дагуу хайчилна.	1	2	3	4	5
	Нийт оноо	IX-X сар		IV-V сар		
	Гүйцэтгэлийн дундаж					

1.3. Эрүүл мэндээ хамгаалах

1.3.21	Гараа бохирдсон үед нь болон бие зассаны дараа сануулгагүйгээр угаана.	①	②	③	④	⑤
1.3.22	Хоолой, амаа бие даан зайлна.	1	2	3	4	5
1.3.23	Бие зассаны дараа ариун цэврийн цаасыг бие даан зөв хэрэглэнэ.	1	2	3	4	5
1.3.24	Хувцсаа орчин, үйл ажиллагаандаа тохируулан өмсөнө. (Жишээ нь: Гадаа тоглох, дасгал хөдөлгөөн хийхэд)	①	②	③	④	⑤
1.3.25	Сайн зажилж, тайван хооллоно.	①	②	③	④	⑤
1.3.26	Ямар хүнсний зүйл хүний биед сайн, мууг мэднэ. (Жишээ нь: Сүү, сүүн бүтээгдэхүүн, хүнсний ногоо; их хэмжээтэй чихэрлэг зүйл, хийжүүлсэн ундаа)	1	2	3	4	5
1.3.27	Хийж болохгүй, осолтой үйлдлүүдийг мэднэ. (Жишээ нь: Халуун зуухнаас хол байх, морь малын хөлд ойртохгүй байх)	①	②	③	④	⑤
1.3.28	Ангийн аюулгүйн дүрмийг мөрдөнө. (Жишээ нь: Хайчны амыг хаах, харандааны үзүүрийг доош харуулж өгөх)	①	②	③	④	⑤
	Нийт оноо	IX-X сар		IV-V сар		
	Гүйцэтгэлийн дундаж					

Хөдөлгөөн, эрүүл мэндийн чадамжийн нийт оноо: ______
Гүйцэтгэлийн дундаж: ______

2. НИЙГЭМШИХҮЙН ЧАДАМЖ

2.1. Зан чанар

2.1.1	Шинэ дасгал, даалгаврыг хийж үзэхдээ итгэлтэй байна.	①	②	③	④	⑤
2.1.2	Өөрийн хийх үйлээ сонгоно. (Жишээ нь: Сургалтын аль төвд ажиллах, ямар дүрд тоглох)	1	2	3	4	5
2.1.3	Чадах зүйлээ бие даан гүйцэтгэнэ. (Жишээ нь: Тоглоомоо хураах, хувцсаа өмсөх, тайлах)	1	2	3	4	5
2.1.4	Хийж бүтээсэн зүйлдээ баярлана.	①	②	③	④	⑤
2.1.5	Эхэлсэн зүйлээ хийж дуусгана.	①	②	③	④	⑤
2.1.6	“Болно, болохгүй”, “Сайн, муу”-г ялгана.	1	2	3	4	5
2.1.7	Шинэ зүйлд соргог хандаж сонирхоно, оролдож, турших үзнэ.	①	②	③	④	⑤
2.1.8	Бусад хүүхэд, томчуудаас өөр санал бодолтой байвал эмээхгүйгээр өөрийнхөө санааг хэлнэ.	1	2	3	4	5
2.1.9	Асуудал, зөрчлийг өөрийн хэр хэмжээнд шийдвэрлэнэ.	1	2	3	4	5
	Нийт оноо	IX-X сар		IV-V сар		
	Гүйцэтгэлийн дундаж					

2.2. Сэтгэлийн хөдөлгөөнөө илэрхийлэх, удирдах

2.2.10	Тухайн нөхцөл байдалд тохирсон сэтгэл хөдлөлийг үзүүлж чадна. (Жишээ нь: Жүжгийн инээдэмтэй хэсгийг үзээд баясан инээх)	①	②	③	④	⑤
2.2.11	Магтаал, зэмлэлийг мэдэрч сэтгэгдлээ илэрхийлнэ. (Жишээ нь: Зэмлэхэд дуугаа хураах дүнсийх, магтуулсан бол урамшин хийж буй зүйлдээ шамдах, нүүр царайд нь баясал тодрох)	①	②	③	④	⑤
2.2.12	Өөрийнхөө сэтгэл хөдлөлийн шалтгааныг тайлбарлана. (Жишээ нь: Яагаад уурласан, яагаад уйтгартай байгаа)	1	2	3	4	5
2.2.13	Уур бухимдлаа тайван давж гарна. (Жишээ нь: Багшаараа аргадуулах, өөр зүйлд анхаарч хийх)	1	2	3	4	5
2.2.14	Бусдыг мэдэрч, зохицон харилцана. (Жишээ нь: Нэгнийгээ уйлбал аргадах, найзынхаа тоглоомыг авахад дургүйцвэл буцаан өгөх)	1	2	3	4	5
	Нийт оноо	IX-X сар		IV-V сар		
	Гүйцэтгэлийн дундаж					

2.3. Бусадтай харилцах

2.3.15	Бусдын баяр баясгаланг хуваалцана.	1	2	3	4	5
2.3.16	Цэцэрлэгтээ дуртай ирж, чөлөөтэй, таатай байдаг.	①	②	③	④	⑤
2.3.17	Өөрөө санаачилж, бусадтай харилцаа тогтооно.	①	②	③	④	⑤
2.3.18	Олны өмнө гарахаасаа айж сандрахгүй байна. (Жишээ нь: Үлгэр өгүүллэг ярих, дуулах, жүжигчлэн тоглох)	①	②	③	④	⑤
2.3.19	“Баярлалаа”, “Уучлаарай” үгийг зохих тохиолдолд тогтмол хэрэглэнэ.	①	②	③	④	⑤
2.3.20	Бусдын тоглоом, эд зүйлсийг хэрэглэхдээ зөвшөөрөл авна.	①	②	③	④	⑤
2.3.21	Аливаа үйлийг гүйцэтгэхдээ өөрийн ээлжийг хүлээнэ.	①	②	③	④	⑤
2.3.22	Амлалтаа биелүүлнэ, бусдаас амлалтандаа хүрэхийг шаардана.	①	②	③	④	⑤
2.3.23	Дүрэм журам, заавпрыг дагаж биелүүлнэ.	1	2	3	4	5
	Нийт оноо	IX-X сар		IV-V сар		
	Гүйцэтгэлийн дундаж					

Нийгэмшихүйн чадамжийн нийт оноо: ______

Гүйцэтгэлийн дундаж: ______

3. ХЭЛ ЯРИАНЫ ЧАДАМЖ

3.1. Сонсох, ойлгох

3.1.1	Байгалийн дуу чимээ, амьтдын дуу авиаг сонсож ялгана. (Жишээ нь: Усны чимээ, тэнгэрийн дуу, шувуудын жиргээ)	1	2	3	4	5
3.1.2	Урт, богино эгшигтэй үгийг ялгаж сонсоно. (Жишээ нь: сар-саар, ул-уул)	1	2	3	4	5
3.1.3	Ойролцоо дуудлагатай үгийг ялгаж сонсоно. (Жишээ нь: Энх мөнх, дэлгэр цэлгэр, яруу даруу)	1	2	3	4	5
3.1.4	Үлгэр зохиолыг анхааралтай, идэвхтэй сонсоно. (Жишээ нь: Ярьж байгаа хүний нүүр рүү харах, ойлгосон хэсгээ бусаддаа ярих, тайлбарлах, ойлгоогүй зүйлээ тодруулан асуух)	①	②	③	④	⑤
3.1.5	Үлгэр зохиолоос төрсөн мэдрэмжээ илэрхийлнэ. (Жишээ нь: Инээх, хөмсгөө зангидах, алга таших)	①	②	③	④	⑤
3.1.6	2-оос цөөнгүй үйлдэл шаардах зааварчилгааг дагаж биелүүлнэ. (Жишээ нь: Эхлээд тоглоомоо хураана, дараа нь зурагтай номоо авч үзнэ)	1	2	3	4	5
	Нийт оноо	IX-X		IV-V		
	Гүйцэтгэлийн дундаж	сар		сар		

3.2. Ярих

3.2.7	Бусдын асуултыг анхааралтай сонсож, тохирох хариулт өгнө.	1	2	3	4	5
3.2.8	Өөрийн санаа бодлоо ойлгомжтой илэрхийлнэ.	1	2	3	4	5
3.2.9	Үлгэр, өгүүллэг, болсон үйл явдлыг бусдад ярина.	1	2	3	4	5
3.2.10	Ангиараа хийж буй ярилцлага, хэлэлцүүлэгт идэвхтэй оролцоно. (Жишээ нь: Санаачилгаараа ярих, асуулт тавих)	①	②	③	④	⑤
3.2.11	Үлгэр, өгүүллэгийн өрнөл, төгсгөлийг гүйцээн зохиомжлон ярина.	1	2	3	4	5
3.2.12	Сайн мэдэх үлгэрийн агуулгыг зургийн дарааллын дагуу ярина.	1	2	3	4	5
3.2.13	Оньсого, түргэн хэллэг, зүйр цэцэн үг хэлнэ.	1	2	3	4	5
3.2.14	Өөрөө зурагт ном бүтээж агуулгыг тайлбарлана.	1	2	3	4	5
	Нийт оноо	IX-X		IV-V		
	Гүйцэтгэлийн дундаж	сар		сар		

3.3. Унших, бичих бэлтгэл

3.3.15	Номын зургийг тайлбарлан ярина.	1	2	3	4	5
3.3.16	Ойр орчиндоо буй тэмдэг, тэмдэглэгээг “унших” чадна. (Жишээ нь: Явган хүний гарц, автобусны зогсоол, түргэн тусламжийн машин)	1	2	3	4	5
3.3.17	Богино хэмжээний шүлэг уншина.	1	2	3	4	5
3.3.18	Зурган бүдүүвч ашиглан өгүүлбэр зохионо.	1	2	3	4	5
3.3.19	Өөрийн дуртай үлгэрийн баатрыг зурна.	1	2	3	4	5
3.3.20	Төрөл бүрийн зураас зурна. (Жишээ нь: Цэг, ташуу, махир, тахир, нуман зураас)	1	2	3	4	5
	Нийт оноо	IX-X		IV-V		
	Гүйцэтгэлийн дундаж	сар		сар		

Хэл ярианы чадамжийн нийт оноо: ______

Гүйцэтгэлийн дундаж: ______

4. ОРЧНОО ТАНЬЖ МЭДЭХ, ОРЧИНТОЙГОО ХАРИЛЦАХ ЧАДАМЖ

4.1. Орчноо шинжлэн судлах

4.1.1	Байгаль орчинд болон туршилтын явцад ажигласан үзэгдлийн учир шалтгааны талаар асуулт тавьж, таамаглал дэвшүүлнэ.	1	2	3	4	5
4.1.2	Үйл явдал, учир шалтгааны талаар лавлана. (Жишээ нь: Яагаад ийм байдаг гэж?, Яагаад оройтсон бэ?)	1	2	3	4	5
4.1.3	Ургамлын ургалтад агаар, ус, гэрэл, дулаан яаж нөлөөлдгийг тайлбарлан ярина.	1	2	3	4	5
4.1.4	Байгаль шинжлэлийн туршилтад дуртай оролцоно. (Жишээ нь: Хөвөх, живэх, унах, хийсэх)	①	②	③	④	⑤
4.1.5	Юмсын шинж чанарыг сонирхоно, ялгана. (Жишээ нь: Хатуу-зөөлөн, хүнд-хөнгөн, гөлгөр-барзгар, гашуун-чихэрлэг, чанга-сул)	1	2	3	4	5
	Нийт оноо	IX-X сар		IV-V сар		
	Гүйцэтгэлийн дундаж					

4.2. Орчинтойгоо харьцах

4.2.6	Байгальд юу нь гоё сайхан байгааг илэрхийлэн ярина.	1	2	3	4	5
4.2.7	Орчноо цэвэр байлгана. (Жишээ нь: Хогоо хогийн саванд хийнэ)	①	②	③	④	⑤
4.2.8	Тоглосон, хэрэглэсэн зүйлээ буцааж байранд нь хураана.	①	②	③	④	⑤
4.2.9	Ургамлыг арчилж ургуулна. (Жишээ нь: Услах, арчих, хөрсийг сийрэгжүүлэх, хатсан навчийг түүх)	1	2	3	4	5
4.2.10	Нутаг орныхоо гоё, сайхан зүйлийг дүрслэн зурна, тайлбарлана.	1	2	3	4	5
	Нийт оноо	IX-X сар		IV-V сар		
	Гүйцэтгэлийн дундаж					

Орчноо таньж мэдэх, орчинтойгоо харилцах чадамжийн нийт оноо: ______

Гүйцэтгэлийн дундаж: ______

5. МАТЕМАТИКИЙН ЧАДАМЖ

5.1. Тоолох

5.1.1	Тоо нь тодорхой хэмжээ илэрхийлдэгийг мэднэ. (Жишээ нь: Энэ төвд яг 5 хүүхэд л тоглоно.)	1	2	3	4	5
5.1.2	10-ын дотор эд зүйлсийг оноон тоолж, дүн тоог хэлнэ.	1	2	3	4	5
5.1.3	Эд юмсын олон, цөөнийг ялгана. (Жишээ нь: Хоёр хэсэг зүйлийг харьцуулахдаа илүү, дутуу, ижил байгааг олох)	1	2	3	4	5
5.1.4	Нэмэгдүүлж, хорогдуулж, 10-ын дотор бодлого бодно. (Жишээ нь: 2 лууван дээр 2 луув族 нэмбэл 4 ширхэг лууван болно.)	1	2	3	4	5
5.1.5	Юмсыг тоолоод тохирох цифртэй холбоно.	1	2	3	4	5
5.1.6	Тоог хоёр буюу хэд хэдэн бага тоонд задална. (Жишээ нь: 4-ийг 1,1,1,1, мөн 3,1; 2,2 болгон задална.)	1	2	3	4	5
	Нийт оноо	IX-X сар		IV-V сар		
	Гүйцэтгэлийн дундаж					

5.2. Хэмжих

5.2.7	5 ширхэг эд зүйлсийг хэмжээгээр нь дараалуулна.	1	2	3	4	5
5.2.8	Биет ба хавтгай дүрсүүдийг ялгана. (Жишээ нь: Дугуй, бөөрөнхий; ам дөрвөлжин, шоо)	1	2	3	4	5
5.2.9	Эд зүйлсийг хоёроос цөөнгүй шинжээр нь ялган ангилна. (Жишээ нь: 2 болон 4 нүхтэй; бор енгийн товч)	1	2	3	4	5
5.2.10	Юмсыг өгөгдсөн дарааллын дагуу үргэлжлүүлэн байрлуулж, зүй тогтлыг олно. (Жишээ нь: Дөрвөлжин, дугуй, гурвалжин, дөрвөлжин, дугуй...)	1	2	3	4	5
5.2.11	Өөрийн байрлалаас бусдын байрлалыг тодорхойлно. (Жишээ нь: Миний баруун гар талд Туяа сууж байна.)	1	2	3	4	5
5.2.12	Юмсын байрлалыг хэлнэ. (Жишээ нь: Дээр доор, дотор гадна, наана цаана)	1	2	3	4	5
5.2.13	Уламжлалт тоолол, хэмжүүр ашиглана. (Жишээ нь: Төө сөөм, 12 жил)	1	2	3	4	5
5.2.14	Цаг хугацаатай холбоотой үг хэллэг хэрэглэнэ. (Жишээ нь: Өглөө-орой, өчигдөр-өнөөдөр)	1	2	3	4	5
	Нийт оноо	IX-X сар		IV-V сар		
	Гүйцэтгэлийн дундаж					

Математикийн чадамжийн нийт оноо: ______

Гүйцэтгэлийн дундаж: ______

6. ДҮРСЛЭХ УРЛАГИЙН ЧАДАМЖ

6.1 Зурах

6.1.1	Төрөл бүрийн аргаар зурна. (Жишээ нь: Хавсарч, барлаж, дардсаар)	1	2	3	4	5
6.1.2	Бодит зүйлийг хараад адил төстэй зурна.	1	2	3	4	5
6.1.3	Хүн зурж дүрсэлнэ. (Жишээ нь: Толгойд хөлийг залган зурах, биеийн хэсгүүд, хөл гарыг ялгах, хүний хувцас, онцлогийг илэрхийлэн зурах)	1	2	3	4	5
6.1.4	Үндсэн өнгийг мэднэ, хэрэглэнэ.	1	2	3	4	5
6.1.5	Бэлэн дүрс, зургийг төрөл бүрийн будгаар хүрээнээс илүү гаргалгүй будна. (Жишээ нь: Харандаан, тосон, усан будаг)	1	2	3	4	5
6.1.6	Хээ зохиож зурна. (Жишээ нь: геометрийн дүрс болон цэцгэн хээ)	1	2	3	4	5
	Нийт оноо	IX-X сар		IV-V сар		
	Гүйцэтгэлийн дундаж					

6.2. Урлах

6.2.7	Наамал хийхдээ дуртай байна. (Цаас, даавуу, байгалийн эд зүйлс ашиглан)	①	②	③	④	⑤
6.2.8	Зуурмаг, баримлын шавраар хүн, амьтны онцлогийг илэрхийлэн дүрсэлнэ.	1	2	3	4	5
6.2.9	Өрж байгуулахдаа хэрэглэх зүйлсээ урьдчилан төлөвлөж бэлтгэнэ. (Жишээ нь: Гүүр барихад урт тэгш өнцөгт дүрс хоёр, тулгуур хийхэд хоёр хавтгай дүрс орно.)	1	2	3	4	5
6.2.10	Урлан бүтээхдээ бүтээлчээр хандана. (Жишээ нь: Модны мөчир, навчийг хувирган ижил төстэй зүйлийг бүтээх)	1	2	3	4	5
6.2.11	Үзсэн харсан зүйлээ өөрийн бүтээлдээ тусгана.	1	2	3	4	5
6.2.12	Дүрслэх урлагийн бүтээлүүдийг сонирхоно, сэтгэгдлээ хэлнэ. (Жишээ нь: Асуулт тавина, таалагдаж эсвэл таалагдахгүй байгааг хэлнэ.)	①	②	③	④	⑤
	Нийт оноо	IX-X сар		IV-V сар		
	Гүйцэтгэлийн дундаж					

Дүрслэх урлагийн чадамжийн нийт оноо: ______

Гүйцэтгэлийн дундаж: ______

7. ХӨГЖМИЙН ЧАДАМЖ

7.1. Дуулах, хөгжимдөх

7.1.1	Хөгжмийг дуртайяа сонсож, дүрслэлээ илэрхийлнэ. (Жишээ нь: Баяр хөөртэй, удаан, түргэн)	1	2	3	4	5
7.1.2	Хөгжмийн зэмсгийг дуугаралтаар нь ялгана. (Жишээ нь: Морин хуур, төгөлдөр хуур)	1	2	3	4	5
7.1.3	Хөгжмийг сонсоод аялгуу, хэмнэлд тохируулан үгийг зөв хуваарилан дуулна.	1	2	3	4	5
7.1.4	Нийтээр дуулахдаа бусдыг сонсож, хамтарч дуулна. (Жишээ нь: Эхлэл, төгсгөл, чанга, сул, өргөлт, үгийг тохируулан)	1	2	3	4	5
7.1.5	Хэмнэлийг мэдэрч, хөгжмийн энгийн зэмсгээр ганцаараа болон хамтаараа тоглоно. (Жишээ нь: Дуут мод, металлфони, бөмбөр, шагшуур)	1	2	3	4	5
	Нийт оноо	IX-X сар		IV-V сар		
	Гүйцэтгэлийн дундаж					

7.2. Бүжиглэх, жүжиглэх

7.2.6	Хөгжмийн хэмнэлд тохируулан хөдөлгөөн хийнэ. (Жишээ нь: Алга таших, хөлөө товших)	1	2	3	4	5
7.2.7	Дүрд хувирч тоглоно. (Жишээ нь: Дуу хоолой ба нүүрний хувирлаар)	1	2	3	4	5
7.2.8	Өгөгдсөн дүрийг хөгжмийн хэмнэл, аялгуунд тохируулан хөдөлгөөнөөр илэрхийлнэ. (Жишээ нь: Туулай, баавгай, ишиг, ботго)	1	2	3	4	5
	Нийт оноо	IX-X сар		IV-V сар		
	Гүйцэтгэлийн дундаж					

Хөгжмийн чадамжийн нийт оноо: ______

Гүйцэтгэлийн дундаж: ______